



Curso On line

Elementos sobre razonamiento probatorio, prueba de expertos y psicología del testimonio

Directores: Lic. Laura Deanesi
Dr. Agustín Varela

Coordinador: Dr. Ezequiel Mercurio

Docentes: Victoria Hernández Lehmann, Alan Limardo,
Pablo Rovatti, Agustín Varela, Diana Veleda

Objetivos:

El objetivo principal del curso es brindar a los/as estudiantes, por un lado, algunas herramientas para el análisis crítico de la actividad probatoria en el proceso penal, con especial énfasis en la prueba de peritos o de expertos. Para ello, se proporcionará a los/as estudiantes elementos teóricos básicos y actualizados en materia de razonamiento probatorio. Por otro lado, se buscará mostrar a los/estudiantes un panorama general de los aportes que la psicología del testimonio viene haciendo en los últimos años para el análisis y la valoración de la prueba testifical: fundamentalmente en la declaración de niños/as y en la prueba de reconocimiento de personas.

Ejes Temáticos

Clase 1. Conceptos generales y momentos de la actividad probatoria en los procesos judiciales

Primer momento: conformación de los elementos de juicio; relevancia, admisibilidad y controles procedimentales que inciden en la riqueza del conjunto de pruebas (inmediación, oralidad, confrontación). Segundo momento: valoración de la prueba; criterios de racionalidad epistemológica y generalizaciones empíricas. Tercer momento: toma de la decisión; cargas de la prueba y estándares de suficiencia probatoria.

Clase 2. Criterios generales de admisibilidad de la prueba jurídica

Filtro epistemológico de relevancia. El rol de las generalizaciones para el análisis de relevancia de las pruebas. La importancia del análisis de relevancia en particular en la prueba pericial. Estructura de las generalizaciones. Clasificación entre generalizaciones válidas e inválidas. Criterios de solidez de las generalizaciones.

Clase 3. Admisibilidad de la prueba de expertos.

Criterios de admisibilidad de la prueba de expertos. Problemas y propuestas para el análisis de su admisibilidad al proceso penal. Revisión de las reglas procesales..

Clase 4. Valoración de la prueba pericial

Imparcialidad pericial y sesgos personales e institucionales. Enfoque educacional vs. enfoque deferencial. Contenido mínimo del informe y la declaración pericial. Problemas relacionados con la comunicación de resultados. Desacuerdos entre expertos.

Clase 5. La prueba testimonial: recuerdo de sucesos

Dificultades perceptivas. La importancia del período de retención. La toma de declaración. El poder contaminador de la sugestión. Estudios experimentales sobre la incidencia de la información falsa en la memoria. Estrategias para disminuir el efecto de la sugestión.

Clase 6. La prueba testimonial: memoria de caras

Identificación de personas en ruedas de reconocimiento y fotográficas. Errores de identificación: falsa identificación, falsa alarma y omisión. Factores que afectan la exactitud de la identificación. Procedimientos sugestivos antes, durante y después de la rueda de identificación. El proceso de decisión en la identificación.

Clase 7. Declaración de niñas y niños en el proceso penal

Un primer acercamiento al aspecto histórico y marco normativo que rige este tipo de declaraciones. Enfoque interdisciplinario: creencias erróneas acerca del funcionamiento de la memoria y su incidencia en la toma de decisiones judiciales. Análisis de sentencias y repaso de indicadores jurisprudenciales presentes en la valoración probatoria.

Clase 8. Psicología del testimonio en niños/as

Las declaraciones de niños y niñas en casos de abuso sexual.

Psicología del testimonio y juicio por jurados: valoración de la prueba de identificación de personas. Relevancia de las instrucciones al jurado sobre reconocimiento en rueda.

Admisibilidad del testigo experto.

Dirigido a: Todos los interesados en la temática

Frecuencia: Semanal

Día de cursada: Miércoles de 18:00 a 20:00hs (hora de Argentina)

Inicio: Miércoles 10/04/2024

Fin: 05/6/2024